

省级企业技术中心申报培训

平台建设专班

2024年5月



(1) 企业申报环节

登陆地址: https://lqt.gxt.ln.gov.cn





第三步:申报页面,选择"认定申报",根据具体申报方向,点击"申请入口",进行方向申报。

☐ 首页 > 提申报







第三步:在申报页面,选择对应的申报方向,点击"前往"按钮,进入填报界面。



第五步:填报企业的基本信息,红色标记为必填项(不填写无法提交)。

△ 首页	当前位置:认定申报库 / 新增申打	报 / 省级企业技术中心申 报				
● 申报通知 ●	一、企业技术中心评价表	一、企业技术中心评价表				
	二、企业(集团)的基本情况	* 企业名称	沈阳航天科技有限公司			
□ □● 调度任务	三、企业技术中心现状和技 术创新成绩 四、企业技术创新规划	* 地址	辽宁省 > 省 沈阳市 详细地址: 请输入详细地址	∨ 市 和平区	✓ 区/县 请选择乡镇/街	ī道 ∨ 乡镇/街道
	五、真实性声明 六、附表1-12(选填)	* 主营业务	请输入主营业务	* 所属行业	请选择所属行业 ~	
		* 企业负责人	请输入企业负责人	* 联系电话	请输入联系电话	
	七、相关附件	* 中心联系人	请输入中心联系人 * 企业职务	请输入企业职务	* 联系电话	请输入联系电话





第六步: 点击保存(保存草稿箱,以备修改),确认信息无误后进行"确认提交",完成申报。

当前位置:认定申报库 / 新增申报 / 省级企业技术中心申报

一、企业技术中心评价表	8	附表8:企业当年被受理的专利申请信息表	添加附件	pdf,1个文件以内,单个文件
二、企业(集团)的基本情 况	9	附表9:最近三年主持和参加制定的标准信息表	添加附件	pdf,1个文件以内,单个文件
三、企业技术中心现状和技 术创新成绩	10	附表10:省级及以上研发平台信息表	添加附件	pdf,1个文件以内,单个文件
四、企业技术创新规划	11	附表11:通过认证的检测机构和实验室信息表	添加附件	pdf,1个文件以内,单个文件
五、真实性声明 六、附表1-12(洗填)	12	附表12:近两年获国家、省部级奖励信息表	添加附件	pdf,1个文件以内,单个文件
七、相关附件	13	* 附表13: 真实性声明	添加附件	pdf,1个文件以内,单个文件
	14	附表14:其他附件	添加附件	pdf,10个文件以内,单个文件

保存 确认提交



第七步:保存至草稿箱的申报内容,可以在"申报认定库"中查找,点击"修改信息",修改内容。

△ 首页	当前位置:认定申报库 / 认定申报												
邑 申报通知	状态: 不限 (15) 进行中 (8) 已完成 (0) 已驳回 (0) 已终止 (0 草稿箱 (7)												
🗟 认定申报库	申报年度:	申报年度:											
认定申报	序号	申报年度	申报名称	所属类型	申报人	标识码	申报状态	当前节点	申报时间	操作			
已完成	1	2024	省级企业技术中心申	科技处	吴治云	无	草稿箱		-	查看			
已终止			TIX							修改信息			
草稿箱	2	2024	省级工业设计中心申 报	产业政策处	吴治云	171643502338277753	草稿箱		-	查看修改信息			
□ 调度任务 →													
	3	2024	省级工业设计中心申 报	产业政策处	吴治云	-	草稿箱		-	查看修改信息			





答疑电话: 024-83863060 QQ答疑群: 915330021





(2) 县级、市级审核环节 登陆地址: https://lgt.gxt.ln.gov.cn 政府侧账户由省工信厅统一配置



政府审批

第一步: 浏览器输入 https://lgt.gxt.ln.gov.cn,进入工作平台,点击"登录"按钮。 两种登录方式: 1.输入账号及密码; 2.输入手机号及验证码,进入平台主页。点击"政策引导"-"企业资质认定"。



第二步: 核对企业申报休息, 如果准确无误, 点击"操作"列的"处理"按钮, 进行审批操作。

局领导	专项资金	申报管理系	充 企业	资质认定	试点示范								
首页	当前位置: 认	定申报库 /	待审核列表										
申报审核 个	申报单位:	请输入企业	名称关键词	申报年份:	圖 选择申报年份	申报项目:	请选择	✓ 当前节点:	请选择当前节点	~	搜索 批量:	间核	
待审核列表													
已审核列表		序号	申报年度	申报名称	所属类型	申报企业	所属市	所属区县	申报人	申报状态	当前节点	申报时间	操作
							暂无数据						处理



请批评指正!!